

Утвърждавам:
Директор: / Добрин Парнаров /



УЧИЛИЩЕН МЕХАНИЗЪМ

за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в тематичните
направления „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“, „Технологии“
съгласно

Наредбата за приобщаващото образование

2026/2027 УЧЕБНА ГОДИНА

I. Обща уредба на училищния механизъм за идентифициране на индивидуалните интереси на учениците.

Училищния механизъм има за задача да определи конкретните занимания по интереси, броя и състава на групите в училище, както и ръководителите на групи и да разработи и осигури прилагане на маркери за идентифициране на заниманията по интереси. Чрез настоящия механизъм училището, съвместно с Обществения съвет и родителската общност трябва да осигурят занимания по интереси, съобразени със желанията и потребностите на учениците и възможностите на училището.

Вниманието е насочено към дейности в тематичните направления „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“, „Технологии“, подкрепящи развитието на ключови компетентности в областта на математиката, природните науки, технологиите, гражданското образование, насърчаване на креативното мислене на учениците.

II. Основни задачи :

1. Провеждане на анкетни проучвания за идентифициране на интересите на учениците (Приложение № 1- анкета, разработена от училището).
2. Провеждане на индивидуални и групови разговори, беседи и др. с ученици, учители и родители с цел обосновка и мотивиране за работа в приоритетните тематични направления, съобразени с възрастовите особености на учениците и ключовите компетентности /Наредба № 5 за общообразователната подготовка; Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование/.
3. Разработване на критерии за избор на ръководители на групи за занимания по интереси.
4. Одобряване от ПС на предложенията за заниманията по интереси в училището.

III. Маркери за идентифициране ефективността на училищния механизъм:

1. По-голям брой ученици от минималния брой, определен в наредбата за приобщаващото образование, включени в групите за занимания по интереси.
2. По-голям брой родители, които желаят децата им да посещават групи за занимания по интереси.
3. Намаляване на броя на учениците в риск от отпадане от образователната система и преждевременно напуснали училище.
4. Намаляване броя на отсъствията на учениците по неуважителни причини.
5. Увеличаване броя на учениците, които се включват в междуинституционални изяви- концерти, тържества, състезания.

IV. Инструментариум:

1. Провеждане на анкетни проучвания за идентифициране на интересите на учениците чрез:
 - Попълване на анкетни карти за идентифициране на интересите на учениците;

Срок: 29.09.2026 г.
Отговорници: директор и класните ръководители
 - Провеждане на индивидуални и групови разговори, беседи с ученици, учители и родители

Срок: 29.09.2026 г.
Отговорници: директор и класни ръководители
2. Разработване на критерии за избор на ръководители на извънкласни дейности:
 - заявено желание от педагогическия специалист за работа в група за занимания по интереси, конкретна обосновка на целите и очакваните резултати, описание на дейността;
 - Предлагащите занимания по интереси да съответстват на приоритетните тематични направления;
 - с доказан опит, изяви и професионална квалификация в тематичната област;
 - препоръки, награди, постижения и публикации от предходна сродна дейност;
 - с авторитет сред местната общност;
 - доказана мотивация за надграждане на знания, умения и формиране на ключови компетентности съобразно възможностите на участниците в групите;

Срок: 25.09.2026 г.
Отговорници: директор, учители
3. Одобряване от ПС на предложенията за заниманията по интереси в училището.

Срок: 25.02.2026 г.

Отговорник: директор

- Одобрените занимания по интереси да са в съответствие с интересите на учениците, заявени в анкетните карти .

- Да се включат занимания по интереси от приоритетните тематични направления.

V. Специфики за разработване на училищния механизъм:

1. Индивидуалното развитие на ученика, неговите силни страни и ориентация за избор на училище след завършване на начален етап на основното образование.

2. Информацията за интересите на ученика се събира чрез индивидуални разговори и срещи с родителя/настойника или лицето, което отглежда ученика, от бивши и настоящи учители и класния ръководител на ученика.

3. За източник на информация за интересите, дефицитите и потребностите на ученика се използват още и портфолиото и характеристиката на ученика.

VI. Взаимодействие с други институции:

- Семейство;
- Педагогически съвет;
- Училищно настоятелство;
- Отдел „Закрила на детето“;
- Община.

VII. Настоящият училищен механизъм е отворена система и се актуализира за началото на всяка учебна година .

VIII. Обобщените резултати от прилагането на училищния механизъм да послужат за идентифициране на интересите на учениците през следващите учебни години.

Директор:.....

/Добрин Парнаров/